



Наименование муниципального образования _____

Наименование образовательной организации _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата проведения _____ – _____ – _____

Инструкция по выполнению работы

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую то, насколько внимательно и вдумчиво вы умеете читать разные тексты. В работе две части, на выполнение всей работы даётся 45 минут.

Нужно будет прочитать несколько текстов и выполнить задания к ним. В некоторых заданиях нужно выбрать один или несколько ответов из предложенных, отметив их «✓». В других требуется записать краткий ответ в виде числа или нескольких слов. Есть задания, где нужно дать развернутый ответ. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к текстам, перечитывать их.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

**Прочитайте тексты и рассмотрите схему**

На сайте ТАСС <https://tass.ru/spec/climate> размещена следующая информация:

В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест.

Экологи говорят о глобальном изменении климата, включающем увеличение средней годовой температуры, вызывающей таяние ледников, и повышение уровня Мирового океана. Помимо потепления, происходит также разбалансировка всех природных систем, которая приводит к изменению режима выпадения осадков, температурным аномалиям и увеличению частоты экстремальных явлений, таких как ураганы, наводнения и засухи.

По данным ученых, за десять месяцев 2015 года средняя температура планеты оказалась на 1,02 С выше той, которую фиксировали в XIX веке (когда началось наблюдение за изменениями глобальной температуры). Порог в один градус был превышен впервые в современной истории. Ученые сходятся во мнении, что именно деятельность человека – сжигание нефти, газа и угля – приводит к парниковому эффекту, который вызывает повышение средней температуры. Эксперты отмечают, что в период между 2000 и 2010 годами наблюдался самый мощный рост выбросов парниковых газов за последние 30 лет. По данным Всемирной метеорологической организации, в 2014 году их концентрация в атмосфере достигла рекордно высокого уровня.

В интервью генеральный секретарь Всемирной метеорологической организации Мишель Жарро отметил:

– Мы не видим CO₂. Это не видимая угроза, но вполне реальная. Это означает повышение глобальных температур, увеличение числа экстремальных погодных явлений, таких как паводки, таяние льдов, подъем уровня моря и увеличение кислотности океанов. Если государства не начнут всерьез заниматься проблемой охраны окружающей среды, к 2100 году температура на планете может подняться на 3,7-4,8 °С. Климатологи предупреждают: необратимые последствия для экологии наступят уже при потеплении более чем на 2 °С.

Обсуждая данную проблему, голливудский актер Роберт Редфорд сказал:

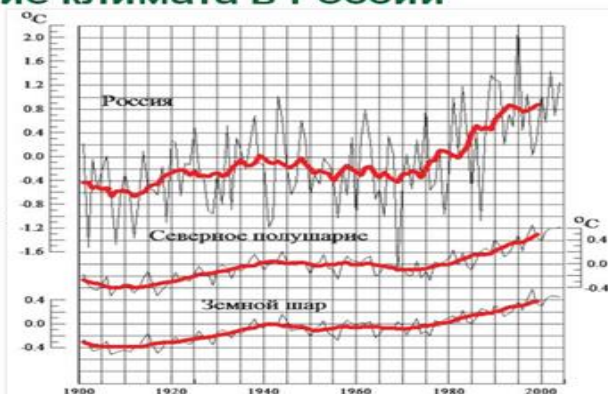
– Мы видим последствия этого явления (изменения климата) повсюду – от засухи и голода в Африке и иссушающей жары в Южной Азии до лесных пожаров в Северной Америке, опустошительных ураганов и наводнений в Нью-Йорке. Мы должны действовать сообща, потому что изменение климата затрагивает каждую страну.

**Изменение климата в России**

Температура увеличилась на **1,29 °С** в России с 1900 по 2007 г. по сравнению с глобальным ростом температуры на 0,74°С.

По прогнозам в ближайшее десятилетие рост глобальной температуры составит 0,2°С, для России – **0,6°С**.

Источник: Стратегический прогноз Росгидромета, 2006





Выполните задания

1. В каком году отмечено повышение средней температуры планеты по сравнению с XIX веком на 1,02 °C? Запишите ответ в числовом виде.

Ответ: году.

2. Какие изменения климата на Земле заметны в последние годы? Выпишите из текста предложения, где они перечислены.

3. Какие факты, связанные с глобальным потеплением, относятся в тексте к разбалансировке природных систем? Отметьте правильные ответы.

- А. Изменения режима выпадения осадков
- Б. Увеличение численности населения
- В. Увеличение числа землетрясений
- Г. Увеличение частоты экстремальных явлений

4. В чём, по мнению учёных, причина повышения средней температуры?

5. Мишель Жарро говорит об увеличении числа экстремальных погодных явлений. Что входит в их число? Отметьте **ОДИН неправильный** ответ.

- А. Паводки, таяние льдов
- Б. Подъем уровня моря
- В. Метеоритные дожди
- Г. Увеличение кислотности океанов

6. Какое увеличение температуры, по мнению климатологов, может привести к необратимым последствиям? Запишите ответ в числовом виде.

Ответ: °C



7. Что показывает самый верхний график на диаграмме?

8. На диаграмме показано изменение климата в России, в Северном полушарии, в мире.

Катя считает, что самые значительные климатические изменения происходят в России.

Антон утверждает, что изменения климата, происходящие на Земном шаре, значительнее, чем в России.

Кто из ребят прав? Объясните свой ответ: _____

9. Оцените утверждения, приведённые в таблице, как верные или неверные. Отметьте свой ответ «✓».

Утверждение	Верно	Неверно
А. В период между 1990 и 2000 годами наблюдался самый мощный рост выбросов парниковых газов за последние 30 лет		
Б. К 2100 году температура на планете может подняться на 3,7-4,8°C		
В. В ближайшее десятилетие рост глобальной температуры составит 0,2°C		
Г. К 2016 году рост температуры в России составит 1°C		

10. Докажите правоту голливудского актёра Роберта Редфорда, который утверждает, что в деле охраны окружающей среды мы должны действовать сообща.



Прочитайте текст «Пути познания» и выполните задания к нему

Пути познания

Поэты прошлого в своих произведениях главным образом воспевали три основные темы: воинскую доблесть, любовь и путешествия.

Внимание поэтов к любви закономерно, объяснимо и естественно: кто-то справедливо назвал любовь стучащим сердцем поэзии. Не случайно у великого Пушкина любовь так часто переплетается с творческим озарением.

Легко понять важность героической темы: бесконечные войны терзали человечество, и доблестный воин, заслоняющий собой свой народ, обожествлялся как спаситель. Но вот почему литература так часто обращалась к теме путешествия? Достаточно вспомнить дошедшую до нас из глубин времён великую «Одиссею» Гомера!

Интерес человека к другим странам, к другим народам, к другим пространствам есть проявление его глубинной общественной сущности. Человек в силу своей природы стремится к контакту с другими людьми, близкими и далёкими, родными и чужими. Если понять это свойство человеческой природы, тогда можно объяснить, почему нас манят дальние страны, непознанные пространства... Сделать далёкое близким, чужое своим, непознанное знакомым, тайное познанным – вот каким путём движется человечество. Путешественник, уплывающий за черту горизонта, в наглядной форме воплощает эту главную человеческую цель. Можно сказать, что в той или иной мере, все мы путешественники: в учёбе, в труде, в научной или творческой деятельности мы открываем что-то новое, вступаем в связи с новыми людьми, открываем себя и других. Просто такие люди, как Одиссей, Колумб, Магеллан, открывшие новые земли и страны, стали своего рода яркими символами вечно путешествующего человечества.

Поэтому можно говорить о том, что география и географы с самых первых шагов выполняли великую миссию сближения народов, наводили мосты между людьми, между государствами. И поэтому самое глубинное, что кроется в человеческой сущности – общественное как родовой признак – выявлялось географией полнее, чем какой-либо иной наукой.

(И. Забелин)

11. Назовите основные темы поэзии прошлого. Отметьте **ДВА** правильных ответа.

- А. Любовь и путешествия.
- Б. Приключения.
- В. Воинская доблесть.
- Г. Природа.



16. Почему автор называет всех людей путешественниками? Запишите свой ответ.

17. Какое значение имеют для вас путешествия?

Объясните вашу точку зрения: _____
